

保育基本方針 生きる力を育む保育

～ からだの育ち 人間関係の育ち 感性の育ち ～

保護者との連携

- 保育園行事等への参加
- こどもの育ちを共有する
- 保護者会の協力

小学校との連携

- 小学校と連動した幼児教育のための連携
- 年長児のスムーズな就学にむけての連携

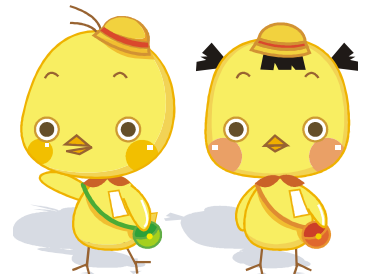
めざすこどもの姿

- ① 自分も他人も大切にできる子
- ② いきいきと遊ぶ子
- ③ 表現力の豊かな子

地域との連携

- 地域行事の伝承
- 「生きる力」の先生
- 保育園の地域貢献

- いきいきと遊びこめる心と体づくり
- コミュニケーション能力を高める
- 自然や命の大切さに気づく保育
- 就学後の学習の基礎となる幼児教育



めざす保育園の姿

- 一人ひとりの個性が輝くことのできる環境の保育園であること
- 保護者、地域にひらかれた保育園であること

施設的环境

- 五感の力とからだを育てる環境
- 好奇心と探究心を引き出す環境
- 日常的な異年齢交流のできる環境
- 食べる力・食べる意欲を育てる環境

めざす保育者の姿

- こどもの最善の利益を尊重した保育をします。
- こども一人ひとりの個性を認め、輝かせることのできる保育をします。